

Séquence S14 Projet Borne solaire		ACTIVITE 1 Produire, distribuer et convertir une énergie	Cycle 4 4ème
Compétences développées en activités		Connaissances associées	
CT 2.3	S'approprier un cahier des charges	Analyse fonctionnelle cahier des charges	

Comment connaître les besoins du client ?

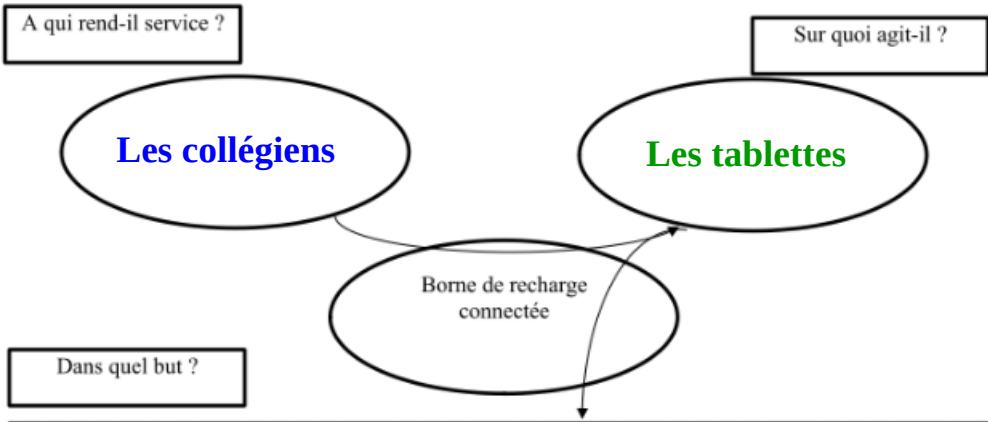
Avant de réaliser un prototype, il est nécessaire de connaître les besoins de l'utilisateur. Pour cela, on réalise une étude fonctionnelle qui permettra de rassembler toutes les informations importantes dans un tableau : le cahier des charges.

Lisez la note de service puis complétez les différents documents :

- Bête à corne,
- Diagramme pieuvre
- Cahier des charges.

Analyse du besoin :

Complétez le digramme ci-dessous appelé « bête à cornes » en répondant aux questions posées dans les bulles. Vous complétez l'énoncé du besoin en vous servant de la notice (voir ressource).



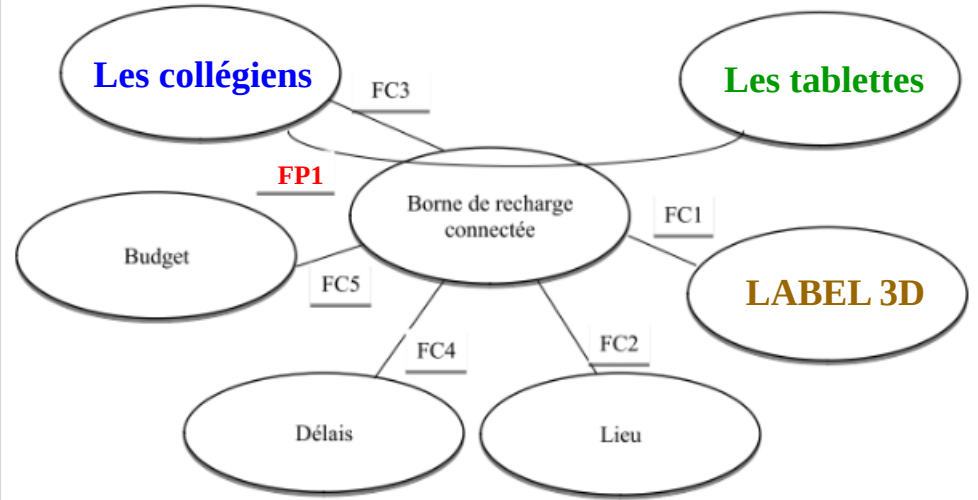
Permettre de recharger les tablettes à partir de l'énergie solaire

Enoncé du besoin :
La borne solaire rend service à ... en agissant sur ... afin de

FP 1
Fonction Principale
La borne solaire rend service **aux collégiens** en agissant sur **Les tablettes** afin de les **recharger à partir de l'énergie solaire**

Séquence S14 Projet Borne solaire		ACTIVITE 1 Produire, distribuer et convertir une énergie	Cycle 4 4ème
--	--	--	------------------------

Complétez le digramme ci-dessous appelé « la pieuvre » en plaçant dans les bulles les éléments extérieurs à l'objet qui influenceront sur sa conception. Vous complétez le tableau en précisant les fonctions et contraintes qui sont liés. (Voir notice)



Code	Nom de la fonction ou de la contrainte
FP1	
FC1	Respecter le label 3D du collège : Source d'énergie solaire
FC2	Ne pas nuire aux déplacements des élèves
FC3	Informers les élèves de la disponibilité de la borne solaire
FC4	Doit être livré dans les délais
FC5	Doit respecter le budget